



## Diplôme Inter-Universités

# Réhabilitation Respiratoire du grand ouest

Cette formation interdisciplinaire est ouverte aux professionnels de santé salariés et libéraux. Elle permet de répondre à un besoin de santé publique qui justifie le développement d'un enseignement spécifique dans le cadre universitaire. L'objectif de ce DIU est d'intégrer la pratique de la réhabilitation respiratoire en établissement de santé, en cabinet libéral ou à domicile, mais également auprès de l'industrie pharmaceutique, les comités scientifiques ou de pilotage de réseaux de réhabilitation respiratoire.

## Objectifs

---

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la mise en œuvre et à l'évolution des différentes composantes d'un programme de réhabilitation respiratoire.

- Comprendre les causes du handicap d'origine respiratoire
- Comprendre et utiliser les moyens d'évaluation validés en réhabilitation respiratoire
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un programme de réhabilitation respiratoire individualisé
- Agir au sein d'un réseau de santé
- Participer à la prévention primaire, secondaire et tertiaire de l'insuffisance respiratoire
- Participer à l'éducation thérapeutique des patients atteints de pathologie respiratoire

## Publics visés

---

- Médecins, kinésithérapeutes, infirmier(e)s, ergothérapeutes, intervenants STAPS, diététicien(ne)s et technicien(ne)s de laboratoire et bio-médicaux, professeurs d'APA impliqués dans la prise en charge de malades respiratoires.
-

# Conditions d'admission

- Professionnels titulaires d'un diplôme de médecine ou titulaires d'un diplôme d'Etat Bac + 2 à Bac + 5.
- Les candidatures doivent être adressées au (à compléter pour chaque université) accompagnées d'une lettre de motivation et d'un CV. L'acceptation de la candidature est confirmée après examen du dossier.

## Validation

- Contrôle des connaissances sur l'ensemble des enseignements. Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury.

### Coordinateurs Pédagogiques

#### Responsable pédagogique (Rennes) :

Benoît DESRUÉS, Professeur à l'université de Rennes 1, Praticien Hospitalier au CHU de Rennes.

#### Co-responsable (Rennes) :

Stéphanie GUILLOT, Praticien Hospitalier, Explorations Fonctionnelles Respiratoires.

### Correspondants universitaires

BREST : Ph MIALON et C LEROYER,

TOURS : P DIOT et B SELLERON,

NANTES : A CHAMBELLAN et A VINCENT

ANGERS : H OUKSEL et N MESLIER,

POITIERS : F CARON et JC MEURICE

<p>6 sessions de 3 jours (125 heures) (mercredi, jeudi et vendredi) Stage pratique (30 heures) Soit 155 heures au total <i>Groupe de 25 personnes maximum</i></p>	<p>Lieux de formation :</p> <p>Module 1 : Rennes Module 2 : Nantes Module 3 : Angers Module 4 : Le Guervenan Morlaix Module 5 : Poitiers Module 6 : Tours</p>
<p>Formation de octobre 2015 à avril 2016 - soutenance du mémoire en septembre 2016</p>	
<p>Renseignements et inscriptions : Juin à fin octobre 2015 catherine.chauchix@univ-rennes1.fr benoit.desrues@chu-rennes.fr stephanie.guillot@chu-rennes.fr</p>	
<p><u>Tarifs 2015/2016</u> Formation individuelle ou initiale : 750 €+ 190 € environ de droits annuels d'inscription à l'université.</p>	

Formation collective : 1600 € + 190 € environ de droits annuels d'inscription à l'université.

## Programme (Participation d'Alvéole à la constitution et à la réalisation de ce programme)

L'enseignement est organisé sous forme de 6 séminaires thématiques, combinant des enseignements théoriques et pratiques :

### **Module 1 : Physiopathologie respiratoire et musculaire - du 7 au 9 Octobre 2015**

- Epidémiologie du handicap d'origine respiratoire
- La place de la réhabilitation respiratoire dans les principales pathologies respiratoires : BPCO, Mucoviscidose, Asthme, cancer bronchique, HTAP, pathologies interstitielles/fibroses
- Dysfonctionnement musculaire périphérique
- Mécanismes de la dyspnée
- Modes de dispensation de l'oxygène

### **Module 2 : Evaluation en réhabilitation respiratoire : méthodologie et technologie - 9 au 11 décembre 2015**

- Critères de validité des outils d'évaluation
- EFR, Gazométrie et oxymétrie
- Evaluation de la qualité de vie et des comorbidités
- Epreuve d'effort
- Analyse d'un cas clinique
- Evaluation musculaire
- Evaluation nutritionnelle
- Epreuve d'effort
- TDM6, Test navette, test escalier, test endurance
- Evaluation de l'activité physique
- Méthodologie à propos de l'analyse de la littérature sur la réhabilitation respiratoire en post-exacerbation

### **Module 3 : Education thérapeutique en réhabilitation respiratoire - 13 au 15 janvier 2016**

- Comprendre le patient pour identifier ses besoins d'apprentissage : concepts et grilles de lecture
- Comprendre le patient pour identifier ses besoins d'apprentissage : techniques d'entretien
- Concevoir le projet éducatif du patient : méthodologie
- Mise en œuvre des stratégies éducatives adaptées : apports théoriques pédagogie/ formation d'adultes
- Mise en œuvre des stratégies éducatives adaptées : stratégies et outils pédagogiques
- Evaluation en éducation thérapeutique

### **Module 4 : Techniques de réentraînement - 3 au 5 février 2016**

- Principes de réentraînement
- Entraînement en endurance
- Entraînement en Force
- Membres supérieurs en réhabilitation respiratoire
- Aide aux mémoires
- Réhabilitation respiratoire et médecine fondée sur les preuves
- Entraînement au décours des exacerbations
- Entraînement sous VNI
- Quadriceps base

- Méthodologie analyse critique d'articles
- Entraînement musculaire périphérique en force et en endurance
- Entraînement des muscles inspirateurs
- Electrostimulation des quadriceps chez les insuffisants inspiratoires
- Communication scientifique

## **Module 5 : Comment réaliser la réhabilitation en pratique et comment maintenir les acquis - 16 au 18 mars 2016**

- Dispositions réglementaires de la réhabilitation respiratoire et création d'une structure
- Hospitalisation complète et ambulatoire en centre (avantages et inconvénients)
- Comment mettre en place une structure de proximité et avec quel programme de réhabilitation respiratoire minimal
- Réhabilitation respiratoire à domicile et rôle des prestataires de santé (hors maintien des acquis)
- Rôle et fonctionnement d'un réseau de santé, carte de France de l'offre en réhabilitation
- Justification du maintien des acquis
- Mise en place et contenu et maintien des acquis
- Maintien des acquis : la parole aux patients
- Table ronde : évaluation du maintien des acquis et perspectives d'avenir

## **Module 6 : Autour de la réhabilitation respiratoire - 27 au 29 avril 2016**

- Parcours de soins
- Sport et maladies chroniques
- Aspects psychologiques de la réhabilitation respiratoire
- Qualité et gestion des risques en réhabilitation respiratoire
- Evaluation médico-économique de la réhabilitation respiratoire.
- Initiation aux statistiques
- Prise en charge de la dénutrition
- Prise en charge diététique de l'obésité
- Tabacologie
- Rôle des associations dans le maintien des acquis
- Aide aux mémoires
- Examen