

CREER UN ATELIER ENVIRONNEMENT INTERIEUR DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THERAPEUTIQUE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION	<p>Accroître la maîtrise des risques environnementaux des personnes présentant une maladie chronique est un axe prioritaire des Plans Régionaux Santé Environnement en Ile-de-France.</p> <p>La dimension environnementale doit être intégrée dans les programmes d'éducation thérapeutique des patients afin de limiter les facteurs aggravant et déclenchant des exacerbations.</p> <p>Les polluants intérieurs ont une influence sur les symptômes d'une maladie chronique tel que l'asthme, BPCO, mucoviscidose, allergique, cancer, Pneumopathie d'hypersensibilité, etc.</p> <p>Cette formation « atelier clé en main » permet aux professionnels d'éducation thérapeutique de disposer de connaissances, compétences et d'outils pédagogiques en santé environnementale afin qu'ils puissent mettre en place un atelier ou une séquence éducative s'adaptant à leur pratique professionnelle.</p>
Objectifs de formation	<p>A l'issue de cette formation les bénéficiaires seront capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et connaître les sources de pollution intérieure en lien avec les facteurs aggravant et déclenchant des pathologies chroniques - Etre en capacité de mettre en œuvre un atelier ou une séquence environnement dans un programme d'éducation thérapeutique - Utiliser l'outil Dépollu'air et la trousse de l'animateur
Public	Professionnels et patients ressources/ partenaires exerçant de l'éducation thérapeutique en libéral, structure ou association
Pré-Requis	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir bénéficié d'au moins une formation de sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient - Etre coordinateur de programme ETP et/ou être professionnel ou patient partenaire (ressource-expert) ayant une activité d'éducation thérapeutique en libéral, structure ou associatif
Durée	2 jours 14H
Date – Planning - Accessibilité	<p>2 sessions par an</p> <p>SESSIONS 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hôpital Trousseau, Paris Vendredi 24 mai 2024 et Vendredi 5 juin 2024 – 09h à 17h - Hôpital GHSIF, Melun Jeudi 19 septembre 2024 et Vendredi 18 octobre 2024 – 09h-17h <p>SESSION 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hôpital Trousseau, Paris Vendredi 21 mars 2025 et Vendredi 23 mai 2025 – 09h à 17h

Lieu	Groupe Hospitalier Sud Ile de France, Melun ou Hôpital Trousseau, Paris avec accès aux personnes à mobilité réduite ou sur site selon le nombre de bénéficiaires
Coût	Professionnels de l'Ile de France : à titre gratuit (subvention ARS IDF) Professionnels hors Ile de France : 575€/personne Un tarif de groupe peut être appliqué sur site extérieur sur demande de devis
Nb participants	4 participants minimum et 10 participants maximum

Programme Pédagogique

JOUR 1 : La santé environnementale et l'éducation thérapeutique

*Module théorique : Qualité de l'air impact sur la santé

- Concept clé en santé environnementale et concept One Health
- L'air intérieur c'est quoi le problème ?
- Constat sanitaire et résultats d'études scientifiques de l'impact des polluants sur la santé
- Les principaux polluants classés par sources et conseils pratiques par polluants
- Zoom sur les facteurs déterminants de la qualité de l'air intérieur
- Résultats d'étude des bénéfices sur la santé respiratoire suite à l'éviction ou diminution des polluants intérieurs
- Qualité de l'air et santé : comment en parler à vos patients ?

*Module pratique : Kit de l'animateur pour un atelier santé environnement

- Rappel méthodologique d'un atelier en Education Thérapeutique du Patient
- Proposition d'un déroulé pédagogique atelier santé environnement
- Penser à sa propre séquence pédagogique autour de la qualité de l'air
- Outils pédagogiques clé en main
- Trousse de l'animateur : outils visuels / outils administratifs et évaluation / conducteur pédagogique
- Jeu Dépollul'Air : expérimenter l'outil collectivement et ses scénarii d'animation
- Postures et techniques d'animation : approches et discours
- Remis patient (fiche mémo)

JOUR 2 – Mise en œuvre dans ma pratique professionnelle

*On fait le point : « Où j'en suis et quelle projection ? »

- Retour d'expérience, freins, leviers
- Les incontournables : rappel des messages clés
- Proposition d'axes d'amélioration avec objectifs personnalisés réalisables

*Module pratique : Atelier Ma Maison Ma Santé

- Choix d'une thématique d'atelier pratique : produits d'entretien ou Hygiène et cosmétiques
- Detox des placards : Comment réduire la liste des produits utilisés
- Mes amis, mes amours, mes emmerdes – Explication / Repérer les pictogrammes et labels
- C'est moi qui l'ai fait ! – fabrication d'un produits écologique maison

Méthode pédagogique

La formation est en deux temps : présentiel et distantiel (visioconférence)

Méthode expositive : videoprojection

Méthode Interrogative : débat mouvant, brainstorming

Méthode active : mise en situation, atelier pratique

Méthode expérientielle : retour d'expérience

Moyens pédagogiques

Moyens matériels :

- 1 ordinateur portable, vidéoprojecteur, paper board, matériel de visioconférence (micro et caméra)
- Support de présentation
- Remis pédagogique participant : Trousse de l'animateur avec clé USB et 1 jeu dépollul'air / programme ETP
- Jeux Dépollul'air
- Outils pédagogiques visuels plastifiés A3 et A4

Modalités d'évaluation

Tout au long de la formation le formateur **valide la compréhension et l'acquisition des connaissances des bénéficiaires.**

Avant la formation – au moment de l'inscription

Formulaire analyse des besoins

Début de la formation

Recueil des attentes des bénéficiaires

Positionnement initial

Quizz des connaissances initial

Fin de la formation

Vérification de l'atteinte des attentes de chaque bénéficiaire

Quizz final : Evaluation de la formation personnalisée

Positionnement final

Retour d'expérience orale

Questionnaire de satisfaction

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

N'hésitez pas à nous contacter. Nous analyserons avec vous la meilleure formule de formation adaptée à votre situation. Retrouvez plus d'informations sur l'accès à la formation pour les personnes en situation d'handicap sur le site de l'AGEFIPH